

**"Самая лучшая игрушка для детей
– куча песка!"
К.Д. Ушинский**

Что нужно для игры в песок?

Что нужно для игры в песок?
А нужно в сущности так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в детство не пропала.
Простейший ящик для стола,
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка,
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленький набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
И создадим свой Мир Чудес
Пройдя познания дорогу



Служба ранней помощи оказывает
(бесплатно) социально-
педагогическую и психологическую
поддержку семьям, имеющим ребенка
раннего возраста до 3-х лет.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ»

Отдел социально-педагогической
помощи, коррекции и развития



Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8 (3952) 700940
Сайт: www.cpmss-irk.ru
anketa.baby@bk.ru
<https://vk.com/public183768857>

**ИГРЫ С ПЕСКОМ В
СОПРОВОЖДЕНИИ
ДЕТЕЙ С ОВЗ**

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Песок развивает творческие способности детей с ОВЗ. Осваивают такие понятия как количество, цвет и форма, а также развивают целый спектр умений и способностей. У детей развиваются познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика. Опыт показывает, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей с интеллектуальной недостаточностью.

В коррекционной работе знакомство с песком начинается с тактильных ощущений, появляющихся от взаимодействия с песком. Следующий шаг, учит детей оставлять отпечатки рук, различных геометрических форм, что способствует лучшему запоминанию сенсорных эталонов. Параллельно с этим можно использовать упражнения с песком, направленные на развитие мелкой моторики. Это может быть перетирание песка между пальцами (самомассаж), зарывание рук, встряхивание рук, и многое другое: просеивание, рисование.



Как только дети научились манипуляциям с песком можно перейти к более сложным играм, таким как:

- «Печём куличики».
- «Откопай разгадку».
- «Угадай, что спрятано» и т. д.

Этап прикосновений и игр на поверхности песка.

Цели-снижение психофизического напряжения, мышечного напряжения, расслабление, развитие тактильной чувствительности, воображения.



«Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Песочный ветер», «Необыкновенные следы» (вращающийся волчок, оставляет на песке удивительные, постоянно меняющиеся следы).

Если же толкать по песку резинового ежа или ребристый мячик, то на нем образуются соответствующие узоры.



Дидактические игры-упражнения

Цели-установление закономерностей, развитие и расширение представлений ребёнка об окружающем его мире живой и неживой природы. Развитие пространственных представлений, ориентировка на «песочном листе»; понятие «верх-низ». Закрепление знаний о сенсорных эталонах, пространственных представлений, развитие слуховой и зрительной памяти. Развитие зрительного и тактильного восприятия. Развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения.

«Мы создаём мир», «Мы едем в гости», «Песочные строители», «Кто к нам приходил», «Узоры на песке».



Дети очень любят рисовать песочным карандашом – это прозрачная трубка, наполняемая липким песком при помощи воронки и ложки.

Этап игр и упражнений с погружением рук в песок



Цели-развитие тактильной чувствительности, расслабление, активизация интереса. Развитие зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

«Откопай отгадку», «Песочные прятки» и т.д.

Таким образом, игры с песком являются одной из форм естественной деятельности ребёнка. Именно поэтому нужно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях, где в ограниченной для ребёнка форме передаются знания и жизненный опыт взрослых. Любая конфликтная ситуация, проигранная в песке, станет жизненным опытом самого ребёнка, который он будет использовать в дальнейшем.